



Министерство образования Иркутской области

*Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»*

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: ply2008@mail.ru; тел.: (3952)25-27-31; (3952)29-01-13; факс: (3952)29-00-18

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2023 год**

1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	2
2.	Система управления образовательного учреждения	3
3.	Организация образовательного процесса	5
4.	Содержание образовательного процесса	10
5.	Результативность образовательной деятельности	17
6.	Устройство выпускников	36
7.	Оценка функционирования ВСОКО	37
8.	Организация методической деятельности	38
9.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	41
10.	Результативность участия ОО в мероприятиях регионального, федерального или международного уровня в 2023 году	48
11.	Условия реализации образовательного процесса	52
12.	Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся	57
13.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	59
14.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	62
15.	Общие выводы	67

ями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска в соответствии с:

– Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска являются оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

В соответствии с Уставом ОО - полное название	Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- краткое название	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска
Тип Учреждения	Нетиповое
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования Иркутской области Министр – Парфенов Максим Александрович
Юридический адрес	664047 г. Иркутск, ул. Советская, д. 94
Телефон	Директор: 8(3952) 25-27-31
Факс	8(3952) 28-00-18; 29-21-69
E-mail	plv2008@mail.ru
Адрес сайта	museduirk.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Павлов Александр Анатольевич
Банковские реквизиты	ИНН 3811056024 БИК 042520001
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Школа имеет учебный и жилой корпуса, соединенные переходом. Здание учебного корпуса построено в 1938 году, жилого корпуса – в 1962 году. Состояние зданий – удовлетворительное.
Тип зданий	Кирпичные; учебный корпус 2-этажный, жилой корпус 3-этажный.

Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним	<ul style="list-style-type: none"> – на земельный участок № 38/000/003/2017-142011 от 06.07.2017 г., регистрация права постоянного (безвозмездного) пользования № 38-38-01/090/2005-549 от 15.05.2006 года – на учебный корпус № 38/000/003/2017-142003 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-124 от 05.02.2004 года – на спальный корпус № 38/000/003/2017-141994 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-125 от 06.02.2006 года
Лицензия	<p>№ ЛО35-01220-38/00227586 от 09 июня 2017 г., серия 38Л01 № бланка 0004130, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;</p> <p>Приложение к лицензии №1, серия 38П01 № бланка 0005243</p>
Аккредитация	Свидетельство № 3519 от 22 июня 2017 г. , выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 00001548 ; приложение № 1 к свидетельству, серия 38А01 № бланка 0001719

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска создана решением исполнительного комитета Иркутского областного Совета депутатов трудящихся № **262** от **17 марта 1943 года** «Об открытии в Иркутске школы музыкантских воспитанников Красной Армии».

2. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	<ul style="list-style-type: none"> – Директор – Заместители директора (курирующие УВР) – Заместитель директора (курирующий ВР) – Заместитель директора (курирующий ХЧ)
Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет – Общее собрание работников Учреждения – Попечительский совет – Родительские комитеты классов и Учреждения
Формы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – Ученический Парламент

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Ученический Парламент:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Родительские комитеты классов и Учреждения:** координируют работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация образовательного процесса

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают программы общего образования:

Наименование программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	25	23	22	28					
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)					24	21	17		
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)								23	20

На 30 декабря 2023 года:

Общее количество учащихся, воспитанников:	203
Количество классов - комплектов	9 классов: классов НОО – 4 классов ООО – 5
В них обучающихся:	
• начальной школы	98
• основной школы	105

Структура классов и состав обучающихся в 2023 учебном году по программам общего образования

Класс	Вид класса (для классов начальной школы указана система обучения)	Кол-во обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	28
Итого		98
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	24
6	Общеобразовательный	21
7	Общеобразовательный	17
8	Общеобразовательный	23
9	Общеобразовательный	20
Итого		105
Итого по школе		203

Вывод: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.

Показатель	Факт. показатель
реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования	да
структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; – духовно-нравственное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное.	да
определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход	да
наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО – кадровым – финансовым – материально-техническим – иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

**Социальный паспорт воспитанников школы-интерната
на 30.12.2023г.**

Всего учащихся:	203
Из них:	
Мальчиков	104
Девочек	99
На полном государственном обеспечении	1
Из них:	
Детей - сирот	1
Детей, оставшихся без попечения родителей	1
Мальчиков	0
Девочек	1
Опекаемых детей	28
Из них:	
Девочек	11
Мальчиков	17
Детей из семей	174
Из них:	
Мальчиков	87
Девочек	87

Режим работы учреждения

В 2023 году Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующим режимом работы:

7.00 – подъем проживающих детей, термометрия
08.00-08.20 - ЗАВТРАК для проживающих детей
Проведение термометрии приходящим детям и сотрудникам:
Пост №1 (учебный корпус) – сотрудники
Пост №2 (спальный корпус) обучающиеся и сотрудники
07.40-07.50 – прибытие в школу обучающихся 1,3 классов
07.50-08.00 – прибытие в школу обучающихся 2,6 классов
08.00-08.10 – прибытие в школу обучающихся 4,7 классов
08.10-08.20 – прибытие в школу обучающихся 5, 8, 9 классов
Уроки по общеобразовательным предметам
1 урок 08.30-09.10 (перемена 20 минут)
09.10-09.30 - ЗАВТРАК для обучающихся 1, 2, 3 классов
2 урок 09.30-10.10 (перемена 15 минут)
10.10-10.25 - ЗАВТРАК для обучающихся 4,5,6 классов
3 урок 10.25-11.05 (перемена 10 минут)
11.05-11.20 – ЗАВТРАК для обучающихся 7,8,9 классов
ВТОРОЙ ЗАВТРАК для проживающих детей
4 урок 11.20-12.00 (перемена 10 минут)
12.30-12.45 - ОБЕД для обучающихся 1 класса
12.45-13.00- ОБЕД для обучающихся 2 класса
5 урок 12.10-12.50 (перемена 10 минут)
13.00-13.15 - ОБЕД для обучающихся 3 классов
13.15-13.30 - ОБЕД для обучающихся 4 классов
6 урок 13.00-13.40 (перемена 10 минут)

13.45-14.00 - ОБЕД для обучающихся 5,6 классов
14.00-14.15 - ОБЕД для обучающихся 7,8,9 классов
Уроки по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства
<i>1 урок 14.20-15.00 (перемена 5 минут)</i>
<i>2 урок 15.05-15.45 (перемена 5 минут)</i>
<i>3 урок 15.50-16.30 (перемена 5 минут)</i>
16.00-16.10 - ПОЛДНИК для обучающихся 1, 2 классов
16.10-16.20 - ПОЛДНИК для обучающихся 3, 4 классов
16.20-16.30 - ПОЛДНИК для обучающихся 5, 6 классов
16.30-16.40 - ПОЛДНИК для обучающихся 7, 8 классов
16.40-16.50 - ПОЛДНИК для обучающихся 9 класса
<i>4 урок 16.35-17.15 (перемена 5 минут)</i>
<i>5 урок 17.20-18.00</i>
<i>Индивидуальные занятия по самоподготовке для проживающих обучающихся</i>
19.00-19.30 - УЖИН для проживающих детей
21.00-21.10 - ПАУЖИН для проживающих детей
22.00 - отбой

Организация учебного дня

В Учреждении в I смену преимущественно организуются уроки по образовательным программам основного общего образования.

Начало уроков I смены – 08.30.

Расписание звонков на уроки:

I смена:

1 урок – **08.30-09.10** - (перемена – 20 минут)

2 урок – **09.30-10.10** - (перемена – 15 минут)

3 урок – **10.25-11.05** - (перемена – 15 минут)

4 урок – **11.20-12.00** - (перемена – 10 минут)

5 урок – **12.10-12.50** - (перемена – 10 минут)

6 урок – **13.00-13.40**

Во II смену организуются уроки по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Начало уроков II смены – 14.20.

II смена:

1 урок – **14.20-15.00** - (перемена – 5 минут)

2 урок – **15.05-15.45** - (перемена – 5 минут)

3 урок – **15.50-16.30** - (перемена – 5 минут)

4 урок – **16.35-17.55** - (перемена – 5 минут)

Продолжительность уроков (академический час):

– 1 класс – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день, один день 5 уроков);

2-9 классы – 40 минут (I смена), 40 минут (II смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 класса не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе

Класс	1
Максимальная нагрузка	21 час

– для 2-3-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	2	3
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов

– для 4 класса не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Класс	4
Максимальная нагрузка	26 часов

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

4. Содержание образовательного процесса

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическому объединению предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Учебный план

Учебный план предметов общеобразовательного цикла Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска на 2023-2024 учебный год состоит из разделов:

- Учебный план для 1-4 классов, реализующих ООП по ФГОС-2021 НОО
- Учебный план для 5-7 классов, реализующих ООП по ФГОС-2021 ОО
- Учебный план для 8–9 классов, реализующих ООП по ФГОС ОО.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения:

- для начального общего образования – 4 года;
- для основного общего образования – 5 лет.

Выполнение учебного плана в целом по школе составляет 97% (в начальной 98%, в основной школе – 97,4%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 327 уроков (81 урок в начальной школе, 246 – в основной).

С учетом интенсификации и корректировки учебного материала программы по учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнены.

Выполнение учебного плана в первом полугодии 2023-2024 учебного года составило 98% (в начальной 97%, в основной школе - 98%).

Отставание по учебному плану общеобразовательного цикла – 87 уроков (47 уроков в начальной школе, 40 – в основной).

Отставание связано с б/л части педагогических работников, а также невозможностью замены уроков.

С учетом интенсификации учебного материала программы по учебным предметам за I полугодие выполнены.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 1 человек (0,49%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В образовательной организации реализуются:

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;

– дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 3 года;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет;

– дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет.

К каждой из дополнительных общеобразовательных программ составлен учебный план. В одном классе ребята учатся по разным программам.

Средний по школе % выполнения дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по классам в I полугодии 2023-2024 учебном году: 99,3

класс	кол-во часов в год	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
1 класс	1868	1861	-7	99,89%
2 класс	1938	1923	-15	99,54%
3 класс	2346	2325	-21	99,53%
4 класс	2952	2918	-34	99,02%
итого по начальной школе	9104	9027	-77	99,49%
5 класс	3168,5	3126,5	-42	98,91%
6 класс	2324	2304	-20	99,26%
7 класс	3838	3815	-23	99,24%
8 класс	3401	3376,5	-24,5	99,34%
9 класс	3051	3013	-38	98,30%
итого по основной школе	15782,5	15635	-147,5	99,01%
итого по школе	24886,5	24662	-224,5	99,3%

Из-за временной нетрудоспособности Мазько М.В., Титаренко Л.С. Зарубиной Н.Г., Перминовой И.С., Каниной Т.В. в некоторых классах были небольшие проблемы с выполнением программы. Замена уроков осуществлялась планомерно, но все же отставание по количеству уроков избежать не удалось. Педагоги стараются совершенствовать содержание учебного материала, применяют различные методы обучения, что способствует оптимизации содержания учебных дисциплин и позволяет за счет интенсификации учебного процесса осваивать программу без кардинального снижения качества знаний по предметам дополнительных общеобразовательных программ.

**Выполнение программы
по дополнительным общеобразовательным программам
I полугодие 2023-2024 учебного года**

выполнение программы 1 класс	98,9%
выполнение программы 2 класс	99,8%
выполнение программы 3 класс	99,4%
выполнение программы 4 класс	99,2%
итого по начальной школе	99,3%
выполнение программы 5 класс	99,5%
выполнение программы 6 класс	99,5%
выполнение программы 7 класс	99,3%
выполнение программы 8 класс	99,6%
выполнение программы 9 класс	99,3%
итого по основной школе	99,5%
итого по школе	99,4%

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного, используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В целях организации системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы, планирования деятельности, активизирующей процесс профессионального самоопределения обучающихся и формирования профориентационной среды в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска разработана и утверждена «Система профориентационной работы в Государственном нетиповом общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», в которой определены:

- направления профориентационной работы;
- принципы работы;
- система деятельности по этому направлению.

План профориентационной работы является частью годового плана школы-интерната, составляется ежегодно. Для его реализации привлекаются партнеры: Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена, Региональный колледж педагогического образования, преподаватели которых присутствуют на выпускных экзаменах, оказывают методическую помощь учителям, проводят консультации для детей, поступающих в эти учебные заведения, а обучающиеся посещают Дни открытых дверей этих образовательных организаций.

5. Результативность образовательной деятельности

При анализе показателей освоения основных образовательных программ следует отметить, что успеваемость по предметам общеобразовательного цикла по результатам учебного года - 100%; в образовательной организации нет обучающихся, оставленных на повторный курс.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования, %

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2 класс	78	86	86
3 класс	88	83	79
4 класс	79	65	78
Начальная школа	82	78	81
5 класс	52	63	63
6 класс	71	26	28
7 класс	31	32	32
8 класс	57	31	31
9 класс	58	56	31
Основная школа	54	42	37
Среднее по школе	68	60	59,2

Качество знаний по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году в начальной школе выросло на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Показатель качества основной школы снижается на протяжении трех лет.

Общий результат качества школы составляет 59,2%, что на 0,8% ниже 2022-2023 учебного года.

Показатели, обеспечивающие уровень результатов деятельности школы, в сравнении за 3 года

Показатель	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
Общее кол-во обучающихся, из них количество/доля:	197		195		192	
- окончивших учебный год на «5»	22	11	18	9	17	9
- хорошистов, окончивших учебный год с одной «4»	7	4	10	5	3	2
- окончивших учебный год на «4»и«5»	90	46	85	43	79	41
- окончивших учебный год с одной«3»	12	9	16	8	16	8

Сравнение результатов качества классов за I и II четверти 2023-2024 учебного года

Из обучающихся по итогам двух четвертей 2023-2024 учебного года аттестованы :

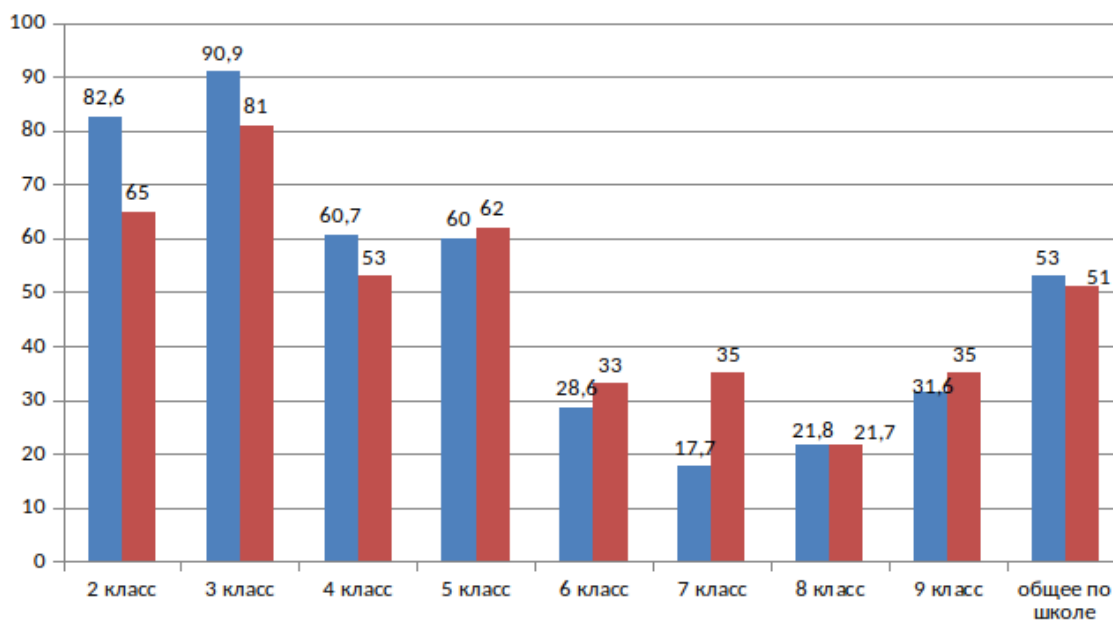
- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 99 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 104 человек.

Не аттестован за II четверть учащийся 9 класса Павел М. по обществузнанию

Анализ успеваемости и качества знания за 2 четверть 2023/24 учебного года

Кл.	Кол-во аттест. человек	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С 1 «4»	С 1 «3»	Неусп	% успев.	Дин.		Кач.	Дин.	
								1 ч	2 ч		1 ч	2 ч
1	26											
2	23	2	13	1	7	-	100	100	100	65	82,6	65
3	22	6	12	1	1	-	100	100	100	81	90,9	81
4	28	3	12	-	3	-	100	100	100	53	60,7	53
Нач . шк.	99	11	37	2	11	-	100	100	100		78	67
5	24	3	12	1	5	-	100	100	100	62	60	62
6	21	-	7	-	4	-	100	100	100	33	28,6	33
7	17	-	6	-	1	-	100	100	100	35	17,7	35
8	23	-	5		4	-	100	100	100	21,7	21,8	21,7
9	20	-	4	-	1	1	95	95	95	20	30	20
Осн. Шк.	104	3	34	-	15	1	99	99	99		31,6	35
По школе	203	14	81	3	26	1	99	99,5	99,5		53	51

Показания диаграммы можно представить
в виде следующей таблицы:



<i>Классы начальной школы</i>		<i>Классы основной школы</i>	
1 класс	безотметочное обучение	5 класс	+2%
		6 класс	+4,4%
2 класс	-17,6%	7 класс	+17,3%
3 класс	-9,9%	8 класс	-0,1%
4 класс	-7,7%	9 класс	+3,4%

Понижение показателя качества наблюдается во всех классах начальной школы, а во всех классах основной школы- повышение показателей качества обученности.

Самая большая отрицательная разница результатов (-17,6%) - во 2 классе.

Наибольшее повышение результатов 2 четверти в 7 классе составляет 17,3%.

Сравнительный анализ показателей качества знаний в 1, 2 четвертях 2023/24 учебного года

	отличники		ударники		с 1 «3»	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
2 кл.	2	2	17	13	2	1
3 кл.	4	6	16	12	1	1
4 кл.	2	3	15	12	4	3
5 кл.	1	3	14	12	3	5
6 кл.	1	-	5	7	4	6
7 кл.		-	3	6	-	1
8 кл.		-	5	5	-	4
9 кл.		-	6	4	1	1
	10	14	79	71	17	20

В сравнении с I четвертью изменился один показатель результативности:

- на 4 человек уменьшилось количество отличников;
- на 8 человек снизилось количество обучающихся на 4 и 5;
- на 3 человека увеличилось количество обучающихся с 1 «3».

Сравнение результатов обученности за три года Начальное общее образование

Класс, предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
1 класс	-	-	-	-		
2 класс	90	4,3	95	4,5	90	4,4
3 класс	93	4,3	95	4,3	79	4,1
4 класс	85	4,2	74	4,1	92	4,4
Английский язык	88	4,3	90	4,4	87	4,3
Физкультура	100	4,6	100	4,7	100	4,7
Итого по начальной школе	91	4,3	91	4,4	90	4,4

Основное общее образование

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл	% кач-ва	ср. балл
Русский язык	80	4,0	65	3,7	53	3,6
Литература	87,5	4,3	91	4,3	91,5	4,3
Технология	98,5	4,7	100	4,9	100	4,9
Английский язык	80	4,1	79	4,0	70	3,9
Математика	75	4,0	60	3,7	71,5	3,8
Алгебра	64,5	3,75	51	3,6	47	3,5
Геометрия	58	3,7	54	3,7	27,3	3,4
История	74	3,85	77	4,0	85	4,1
Обществознание	73	3,85	86,5	4,2	88,5	4,3
География	78	4,0	75	4,1	81	4,0
Биология	88	4,1	95,5	4,1	87	4,7
Химия	74	3,9	88	4,0	82	3,7
Физика	85	4,3	68	3,8	49	3,5
Черчение	93	4,3	95	4,6	91,5	4,3
Информатика	77	3,9	93	4,1	75	3,9
ОБЖ	97,5	4,6	97	4,4	97	4,2
Физическая культура	100	4,5	100	4,5	100	4,6
ИЗО	94	4,6	100	4,8	98	4,7
Музыка	100	4,4	100	4,5	100	4,5
<i>Итого по основной школе</i>	80	4,1	81	4,1	78,6	4,1
Итого по школе	85,5	4,2	88	4,2	84,3	4,3

На протяжении трех лет результаты начальной школы стабильны.

Суммированные результаты начальной, основной школы, общий результат ОО на протяжении трех лет можно назвать стабильным.

По результатам 2022-2023 учебного года самыми низкими за три года являются показатели по русскому языку (-12%), английскому языку (-7%), геометрии (-26,7%), физике (-19%) Самыми высокими – результаты по математике (+11,5%), географии (+6%).

На протяжении трех лет стабильны показатели обученности по физической культуре, музыке и ИЗО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

09 июня обучающиеся сдавали обязательный экзамен по предмету «**Математика**»:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
16	1	13	2	-	87,5%	100 %	4

06 июня - обязательный экзамен по предмету «**Русский язык**»:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Кач-во	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
16	4	8	4	-	75 %	100 %	4

Подробная информация по обязательным учебным предметам:

	Математика			Русский язык		Сумма баллов за 2 обязательных предмета
	Модуль геометрия	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	
1	5	17	4	24	3	41
2	5	19	4	29	5	48
3	5	15	4	28	4	43
4	5	21	4	27	4	48
5	5	18	4	26	3	44
6	9	25	5	22	3	47
7	5	17	4	29	5	46
8	4	19	4	25	3	44
9	5	19	4	26	4	45
10	4	15	4	25	4	40
11	5	19	4	33	5	52
12	4	16	4	27	4	43
13	3	13	3	28	4	41
14	5	16	4	28	4	44
15	5	14	3	31	5	45
16	5	16	4	29	4	45
<i>Среднее:</i>	5	17	4	27	4	

Средние результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
Математика	26	100	3,26	89	100	4,0	87,5	100	4,0
Русский язык	84	100	4,16	83	100	4,4	75	100	4,0
Среднее	55	100	3,7	86	100	4,2	81,2	100	4,0

На протяжении последних двух лет выпускники показывают стабильные результаты по двум обязательным предметам.

В 2023 году экзамены по выбору обучающихся сданы со следующими результатами:

Предмет	Кол-во обучающихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	11	-	2	9	-	36	100	3,18
География	7	2	3	2	-	71	100	4,0
Биология	3	-	2	1	-	66	100	3,6
Литература	1	-	-	1	-	0	100	3,0
История	2	-	1	1	-	50	100	3,5
Английский язык	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Информатика	6	-	2	4	-	33	100	3,3
<i>Среднее:</i>		3	11	18	-	50,8	100	3,58

Сводная информация по результатам 4 экзаменов:

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Английский язык	Литература	История	информатика	Сумма баллов за 4 экзамена	Средний балл по сумме 4-х экзаменов
1	3	4	-	4	-	-	-	-	3	14	3,5
2	5	4	3	-	-	-	-	-	4	16	4,0
3	4	4	3	-	4	-	-	-	-	15	3,7
4	4	4	3	-	-	-	-	-	3	14	3,5
5	3	4	3	4	-	-	-	-	-	14	3,5
6	3	5	3	-	4	-	-	-	-	15	3,7
7	5	4	4	-	3	-	-	-	3	16	3,5
8	3	4	3	5	-	-	-	-	-	15	3,7
9	4	4	-	3	3	-	-	-	-	14	3,5
10	4	4	-	4	-	-	-	-	3	15	3,7
11	5	4	-	-	-	5	-	-	4	18	4,5
12	4	4	3	-	-	-	-	4	-	15	3,7
13	4	3	3	3	-	-	-	-	-	13	3,25
14	4	4	-	-	-	-	3	3	-	14	3,7
15	5	3	4	-	-	4	-	-	-	16	4,0
16	4	4	3	5	-	-	-	-	-	16	4,0

Сравнение результатов ГИА за три года

1. Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	19	18	16
Количество учащихся, справившихся с ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	19	18	16
% успеваемости выпускников	100	100	100
Количество учащихся, закончивших год на «5» и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	-	-
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «5»	5%	-	-
Количество учащихся, закончивших год на «4и5»	10	-	5
Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4и5»	11	10	5
% качества знаний выпускников	58	56	31

Показатель качества ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году ниже результатов двух предыдущих лет.

Результат успеваемости на протяжении трех лет равен 100%.

В 2022-2023 уч. году **все** обучающиеся выпускного класса (16 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании.

5 обучающихся – с отметками «4 и 5», **1** обучающийся – с одной «3».

Результаты среднего балла аттестатов выпускников в сравнении		
2021 год	2022 год	2023 год
4,375	4,437	4,138

Средний балл аттестата выпускников 2023 года – ниже в сравнении с двумя предыдущими выпусками.

10 обучающихся – с отметками «4 и 5».

Качество знаний выпускников 2022-2023 учебного года - 31%.

Участие в проведении мониторингов качества образования

Итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, для 16 выпускников 2023 года проведено в основной (8 февраля 2023 года) срок.

Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, распоряжениями министерства образования Иркутской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области» от 26 января 2023 № 55-77-мр (8 февраля 2023 года), рекомендациями Рособнадзора от 22 ноября 2022 № 04-435 по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году.

По результатам, полученным от ППОИ, все выпускники 2023 года получили отметку «зачет».

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В целом можно говорить о стабильном уровне подготовки обучающихся нашей школы. Результаты учащихся находятся в средних значениях по Иркутской области. Большинство обучающихся по результатам ВПР

подтвердили оценки по истории, обществознанию, русскому языку (4 класс), математике (4 класс), окружающему миру, что является хорошим показателем объективности оценки знаний обучающихся.

По русскому языку и математике в основной школе наблюдается незначительный «сдвиг» первичных баллов в сторону отметок 4 и 3.

Диагностика функциональной грамотности

В соответствии письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности было предусмотрено: выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>) по направлениям:

8 класс – читательская, математическая, естественно-научная грамотность;

9 класс – читательская, математическая, естественно-научная грамотность.

Диагностика проводилась с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся и ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий на основе методологии и инструментария платформы «Российская электронная школа».

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

Диагностика показала следующие результаты:

8 класс

	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Читательская грамотность	22	3	11	2	3	3
Математическая грамотность	23	11	5	4	3	-
Естественно-научная грамотность	19	1	5	9	2	2

9 класс

	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Читательская грамотность	17	4	6	5	2	
Математическая грамотность	14	5	5	1		3
Естественно-научная грамотность	18	6	6	6		

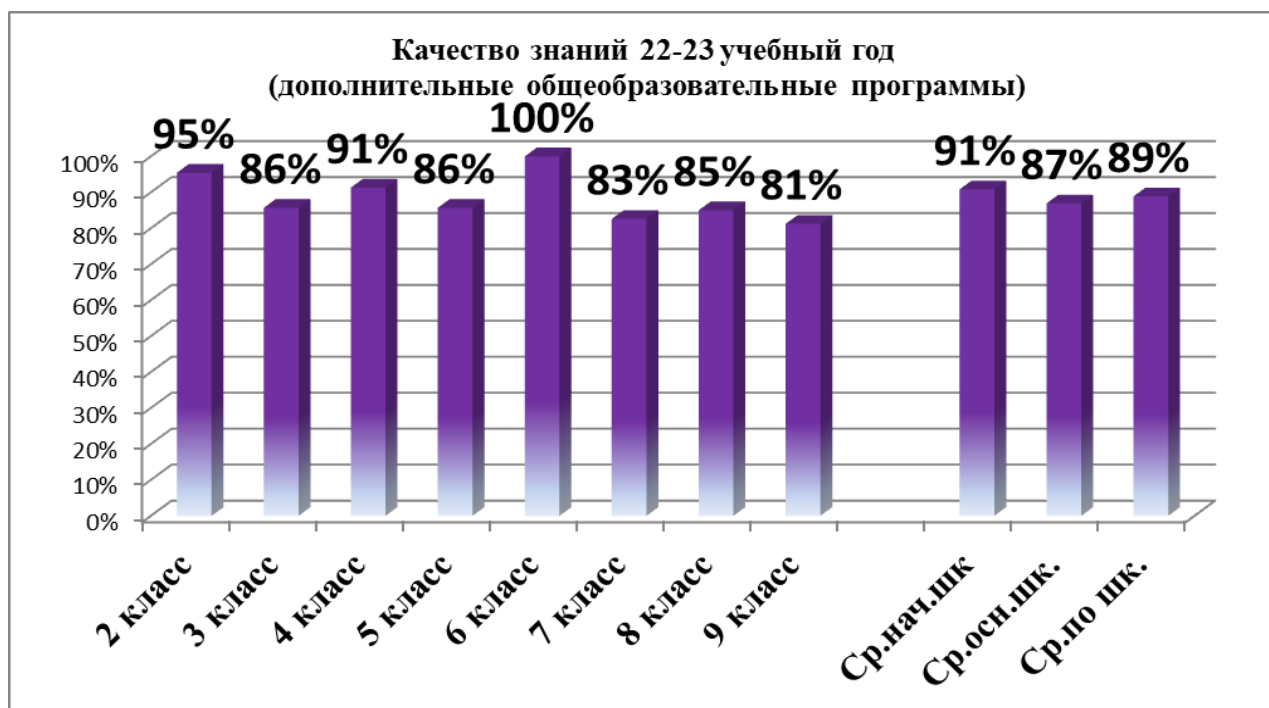
В школе-интернате созданы необходимые условия для получения качественного начального музыкального образования.

Анализируя показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), следует отметить, что в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска нет обучающихся, оставленных на повторный курс по вышеназванным программам, уровень обученности – 100%.

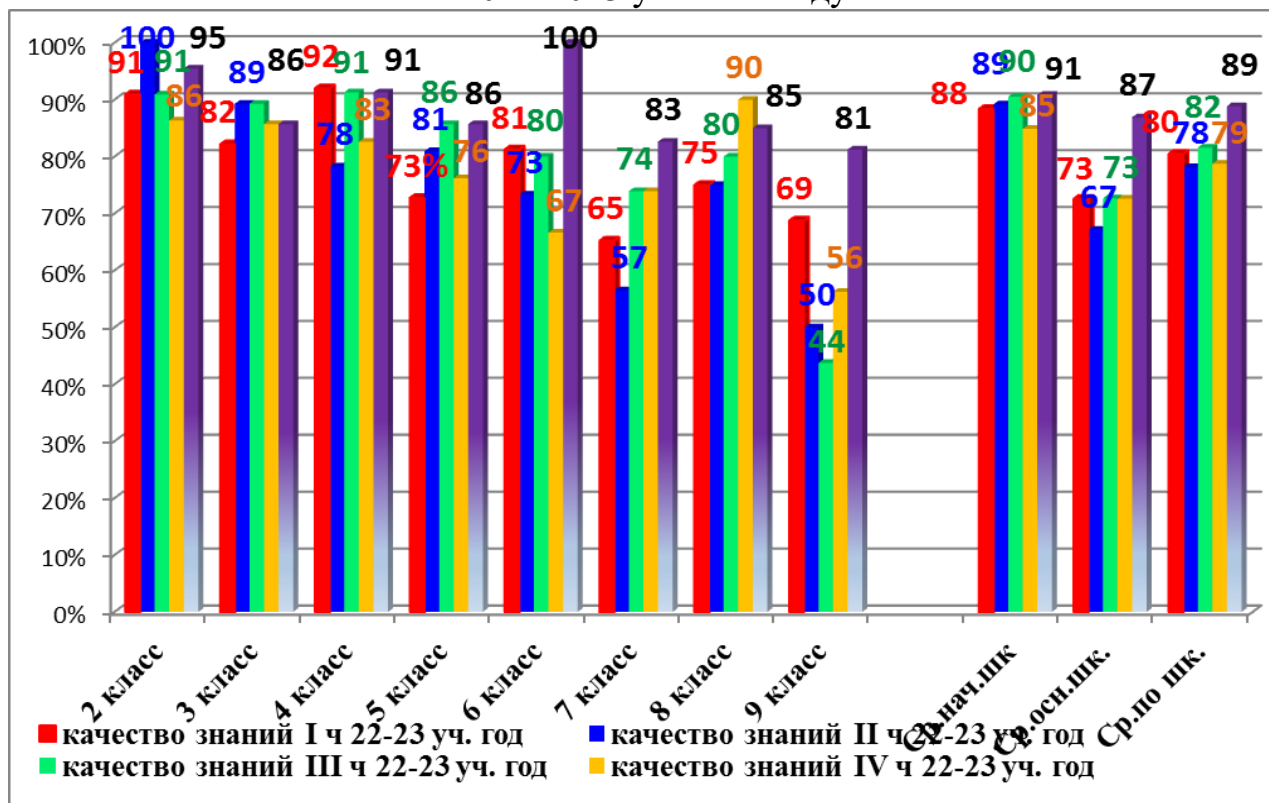
Сводная ведомость учебной работы по ДОП

за 2022-2023 учебный год:

Класс\оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего учащихся	качество знаний	ср. балл	успеваемость
2 класс	8	13	1	0	22	95%	4,3	100%
3 класс	7	17	4	0	28	86%	4,1	100%
4 класс	9	12	2	0	23	91%	4,3	100%
5 класс	5	13	3	0	21	86%	4,1	100%
6 класс	2	13	0	0	15	100%	4,1	100%
7 класс	2	17	4	0	23	83%	3,9	100%
8 класс	4	13	3	0	20	85%	4,1	100%
9 класс	2	11	3	0	16	81%	3,9	100%
Среднее по начальной школе						91%	4,2	100%
Среднее по основной школе						87%	4,0	100%
Среднее по школе						89%	4,1	100%



**Сравнительная диаграмма качества знаний (ДОП)
в 2022-2023 учебном году**



Из сравнительной диаграммы видно, что средние показатели качества по школе впервые выглядят следующим образом:

средний процент качества по начальной школе составляет 91 %

средний процент качества по основной школе составляет 87 %

а по всей школе – 89 %.

Необходимо обратить внимание на стабильные показатели в течение года по начальной школе – процент колеблется от 85 до 89, и на хороший рост этого показателя по основной школе – от 67 % во II четверти до годовой цифры – 87 %

Почти во всех классах после IV четверти произошел спад качества знаний. Эта цифра ниже или осталась та же во всех классах, кроме 8-го и 9-го. Наиболее стабильные результаты в течение всего учебного года показали только у 3-го класса. Очень «разные» результаты в четвертях у обучающихся 4-го, 6-го, 7-го и 9-го классов. Разница между показателями четвертей иногда составляет 33 и даже 37 %.

По классам % качества за три года составил:

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2 класс	87%	96%	95%
3 класс	88%	83%	86%
4 класс	79%	91%	91%
Начальная школа	85%	90%	91%
5 класс	76%	68%	86%
6 класс	82%	80%	100%
7 класс	56%	79%	83%
8 класс	67%	44%	85%
9 класс	79%	78%	81%
Основная школа	72%	70%	87%
Среднее по школе	78%	80%	89%

Если сравнить показатели качества знаний каждого класса с его же показателями на протяжении трех лет, то можно отметить, что по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства этот показатель во всех классах растет. В некоторых классах (4, 6, 8 и 9) было западание прошлым году, а в этом учебном году – подъем в показателях качества знаний. Среднее значение по школе неуклонно растет от года в год – 78, 80 и в этом году – 89 %.

**Список отличников за 2022-2023 учебный год
по предметам дополнительных общеобразовательных программ**

2 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабина Г. 2. Виктор К. 3. Давид К. 4. Виктория С. 5. Вера П. 6. Виктория П. 7. Ольга П. 8. Полина С.
3 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мария В. 2. Владимир К. 3. Егор Л. 4. Аделина М. 5. Мария Р. 6. Мария Р. 7. Любовь Р.
4 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алина А. 2. Роман Б. 3. Екатерина К. 4. Егор К. 5. Анна Л. 6. Аделина М. 7. Серафим М. 8. Евгения П. 9. Мария Ш.
5 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екатерина А. 2. Петр Г. 3. Александра Т. 4. Анастасия Ч. 5. Илона Я.
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вероника А. 2. Никита Ц.
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даниил С. 2. София С.
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фарид П. 2. Екатерина Б. 3. Софья Б. 4. Аюна Ц.
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виктория Н. 2. Ева Ф.
Итого	39 обучающихся

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение», утвержденного приказом от 25.10.2022 г. № 479-о, в апреле-мае 2023 года были проведены переводные экзамены, академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, выпускные экзамены.

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 09.01.2023 года № 1-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 06.04.2023 года № 139/1-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации.

В этом учебном году все третьеклассники, кроме Реченской Марии, завершили освоение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Итоговая аттестация по окончании обучения по этой программе предполагает проведение экзаменов по двум предметам учебного плана: «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и «Сольфеджио».

Результаты по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» таковы:

"5"	22%	6
"4"	63%	17
"3"	15%	4
"2"	0%	0
		27
качество знаний	85%	
успеваемость	100%	

Результаты по предмету «Сольфеджио»:

"5"	67%	18
"4"	26%	7
"3"	7%	2
"2"	0%	0
		27
качество знаний	93%	
успеваемость	100%	

В 2023 году 24 мая экзамен по предмету «Специальность и чтение с листа» сдавали все дети, обучающиеся по ДПОП «Фортепиано».

По этой программе обучаются следующие учащиеся:

- 4 класс – Алина А., Анна Л., Евгения П.;
- 5 класс - Александра Т., Анастасия Ч., Илона Я.;
- 6 класс - Вероника А., Полина С.;
- 8 класс – Софья Б.

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 4 класс

"5"	33%	1
"4"	67%	2
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 5 класс

"5"	100%	3
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 8 класс

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Диаграмма результатов переводных экзаменов по предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска выглядит следующим образом:



Можно сделать вывод, что освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» осуществляется на хорошем уровне. При 100% успеваемости ученицы 4, 5, 6 и 8 классов сдали переводные

экзамены со 100 % качеством знаний и показали высокий уровень умений и навыков игры на фортепиано.

Необходимо продолжать постоянную и целенаправленную работу по формированию у детей качеств музыканта-пианиста в течение последующих лет обучения в школе.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») обучающиеся 3, 4, 5, 6, 7 и 8 классов, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по данной программе, в конце учебного года сдали переводной экзамен по учебному предмету «Специальность» (по видам инструментов).

В 2023 году с 17 по 21 апреля сдавали переводные экзамены все обучающиеся ДПОП «Духовые и ударные инструменты».

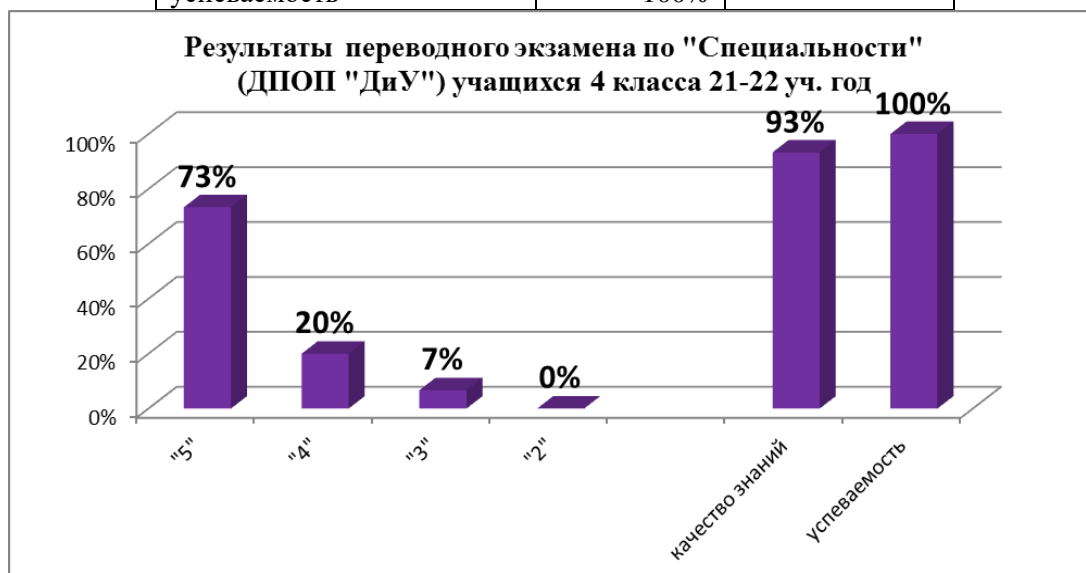
Результаты переводного экзамена 3 класса		
"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

По ДПОП «Духовые и ударные инструменты» в 3-м классе обучается 1 ученица Реченская Мария (преподаватель Нуждина Е.В., флейта). На экзамене она получила «5», поэтому % качества равно 100.

Переводной экзамен в 4 классе сдавали **16 человек**.

Результаты переводного экзамена в 4-м классе.

"5"	69%	11
"4"	13%	2
"3"	19%	3
"2"	0%	0
		16
качество знаний	81%	
успеваемость	100%	



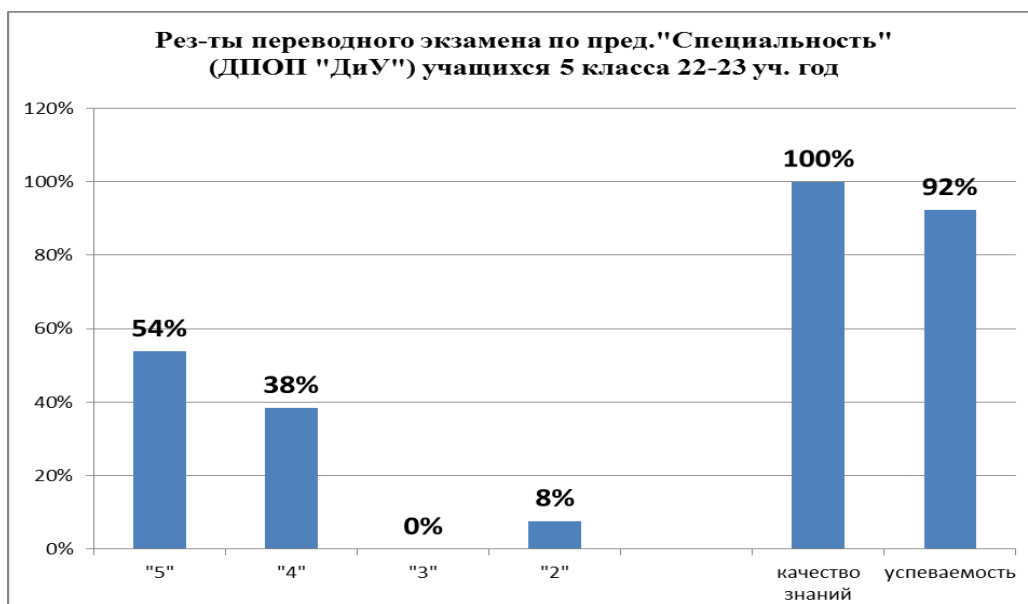
Среди 16 обучающихся 3 воспитанников получили «3»: Анфиса Галуза (труба, Перминова И.С.), Степан Г. (тенор, Зарубин С.Н.) и Яков Крупнов (ударные, Сергеев О.Д.), поэтому качество знаний составляет 81 %. Очень неожиданный результат показал Яков. Обычно ребята, занимаясь на ударных инструментах показывают лучшие результаты. В конце года проведена беседа с мамой мальчика для определения приоритетов в занятиях музыкой и спортом (Яков занимается в футбольной секции)

Переводной экзамен в 5 классе сдавали 13 человек.

Обучающиеся 5-го класса на переводном экзамене были достаточно успешны и показали качество знаний 100 %. Но, к сожалению, Александр Б. сдал экзамен на «2», и поэтому успеваемость не 100 %, а 92. Мальчику учиться в школе и физически заниматься на трубе очень сложно. Программа, исполненная на экзамене очень слабая, но и с ней Александр не справился. С родителями Александра проведена беседа по организации регулярных занятий на инструменте, а также о его физическом развитии и физических занятиях летом.

Результаты переводного экзамена в 5-м классе.

"5"	54%	7
"4"	38%	5
"3"	0%	0
"2"	8%	1
		13
качество знаний	100%	
успеваемость	92%	



Переводной экзамен в 6 классе сдавали 8 человек.

Результаты переводного экзамена по специальности учащихся 6 класса.

"5"	13%	1
"4"	50%	4
"3"	25%	2
"2"	13%	1
		8
качество знаний	63%	
успеваемость	88%	



«5» получил только Марк Ш. (ударные), Даниил П. и Иван М. получили «3». Но в классе есть и ученик, который получил «2». Это Сергей Х. Поэтому качество самое низкое среди классов – 63 %, и успеваемость оставляет желать лучшего – 88 %. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на этих ребят, контролировать их самоподготовку.

Переводной экзамен в 7 классе сдавали 14 человек.

"5"	63%	5
"4"	75%	6
"3"	38%	3
"2"	0%	0
		14
качество знаний	79%	
успеваемость	100%	



На переводном экзамене отметки «4» и «5» получили всего 5 обучающихся 7 класса. «3» экзаменационная комиссия поставила трем обучающимся: Сергею А., Алексею К. и Ростиславу Я. При 100 % успеваемости качество знаний за переводной экзамен по духовым инструментам составляет 79 %. Это не очень высокий показатель для этих

ребят необходимо в следующем году обратить внимание на занятия обучающихся этого класса, особенно на самоподготовку.

Переводной экзамен в 8 классе сдавали 12 человек. Не сдавал по болезни Ростислав Г.

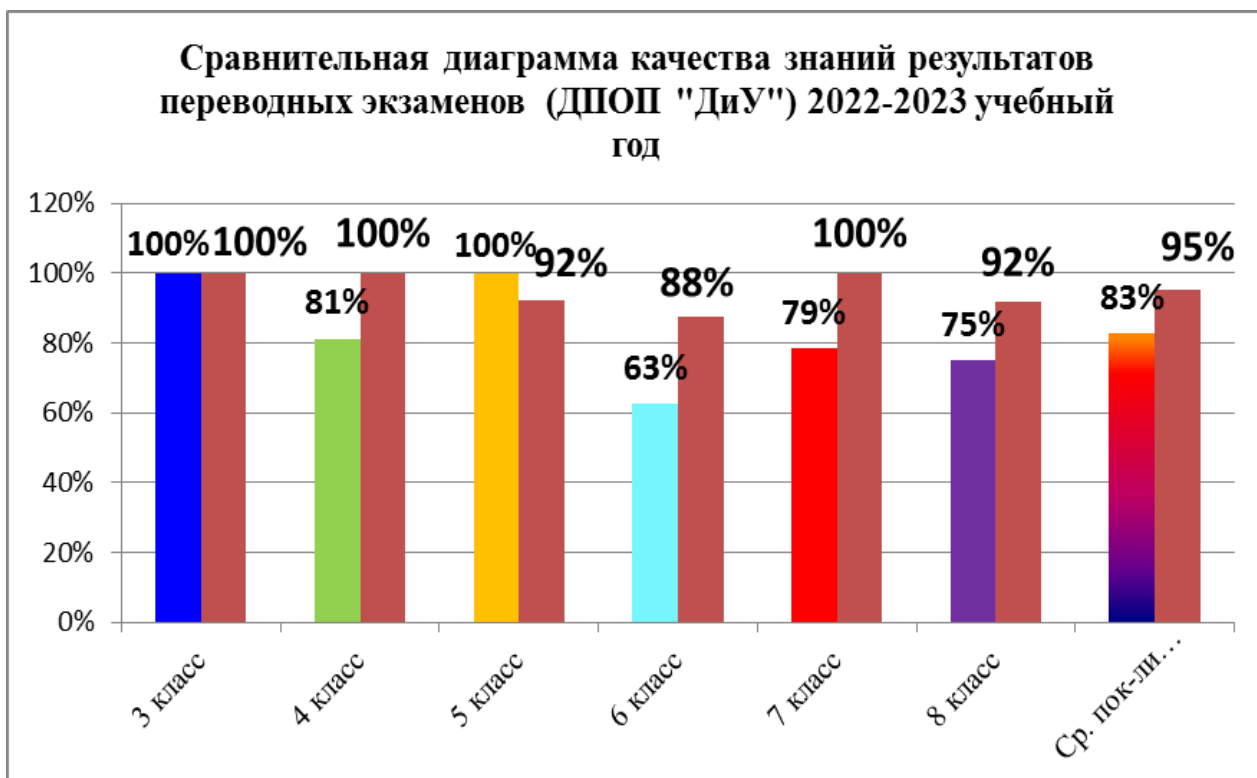
"5"	25%	3
"4"	50%	6
"3"	17%	2
"2"	8%	1
		12
качество знаний	75%	
успеваемость	92%	

Три «5» в 8-м классе – это малое количество отличников по специальности. Комиссия поставила 2 «3» и основной контингент получил «4». Но Дмитрию С. комиссия поставила «2». Он очень плохо занимался в этом году, и вот результат. Программа была сложная, но ему по силам. В результате процент качества в 7-м классе составляет 75 % при успеваемости 92 %.



Если рассматривать показатели переводных экзаменов во всех классах по специальности ДПОП «Духовые и ударные инструменты», то средний показатель качества полученных умений и навыков игры на инструменте составляет 83 % при 100 % успеваемости, что на 6 % ниже, чем в прошлом учебном году. К тому же среднее значение успеваемости до передачи экзаменов не 100, а 95%.

	% качества	% успеваемости
3 класс	100%	100%
4 класс	81%	100%
5 класс	100%	92%
6 класс	63%	88%
7 класс	79%	100%
8 класс	75%	92%
Ср. пок-ли специальность (ДиУ)	83%	95%



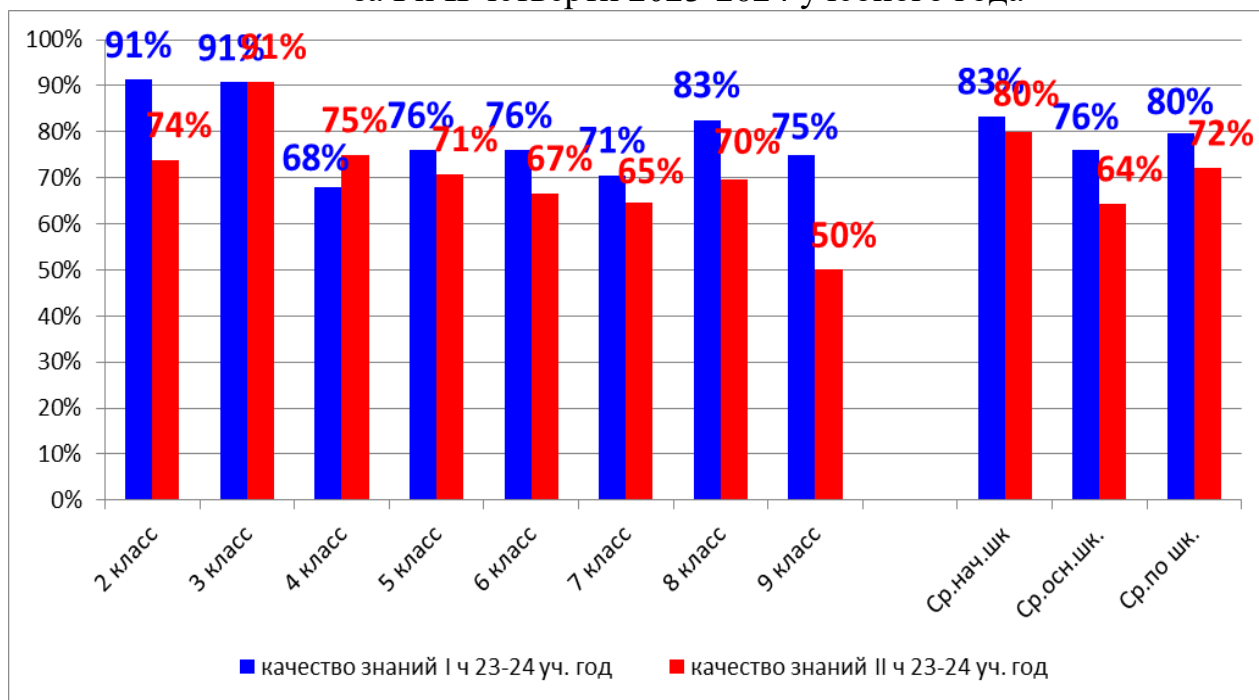
28 апреля 2023 г. экзаменационная комиссия провела повторный экзамен для тех обучающихся, которые сдали экзамен на неудовлетворительную отметку. Результаты таковы:

№	Фамилия, имя экзаменуемого	программа	класс	отметка
1	Александр Б. (труба)	1. А. Гречанинов «Игра в разбойники» 2. А. Варламов «Красный сарафан»	5	3-
2	Сергей Х. (тенор)	1. Ф. Гендель Соната 3-4 ч.ч.	6	3
3	Дмитрий С. (гобой)	1. Ш. Колен Концертное соло № 1	8	3-

Можно сделать вывод, что учащиеся, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по ДПОП «Духовые и ударные инструменты», сдали переводные экзамены, показали достаточно высокий уровень умений и навыков игры на духовых и ударных инструментах, но не все. Некоторые ребята получили «2», и даже на пересдаче получили 3-. Качество знаний составляет от 88 до 100%. Средний показатель качества – 83 %, успеваемости – 95%.

Средний показатель качества знаний по школе во второй четверти 2023-2024 учебного года составил всего 72 %. По начальной школе он составляет 80 %, по основной – 64 %. Эти показатели ниже, чем в I четверти. Средний показатель успеваемости по дополнительным общеобразовательным программам остался на прежнем уровне - 99%.

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся
по дополнительным общеобразовательным программам в области
музыкального искусства:
за I и II четверти 2023-2024 учебного года



Качество знаний во II четверти стало ниже, количество отличников также уменьшилось:

**Список отличников по музыкальным дисциплинам
(II четверть) 2023-2024 учебного года**

2 класс	1. Эмилия В. 2. Полина П. 3. Алёна П.
3 класс	1. Сабина Г. 2. Виктор К. 3. Ольга П. 4. Полина С. 5. Виктория С.
4 класс	1. Егор Л.
5 класс	1. Алина А. 2. Роман Б. 3. Екатерина К. 4. Серафим М.
6 класс	1. Екатерина А. 2. Анастасия Ч. 3. Илона Я.
7 класс	1. Вероника А. 2. Полина С.
8 класс	1. Даниил С.
9 класс	1. Екатерина Б. 2. Софья Б. 3. Аюна Ц.
Итого	22 обучающихся

При анализе успеваемости во второй четверти 2023-2024 учебного года рекомендовано:

педагогам, ученики которых имеют по итогам четверти «2», по одной «3» или по одной «4», в третьей четверти обратить внимание на этих обучающихся и дать им возможность исправить отметки, подойти индивидуально к занятиям с этими учениками;

классным руководителям довести до сведения родителей результаты четверти, в течение III четверти контролировать успеваемость детей, имеющих «2», одну «3» и «4»; с детьми, которые имеют две и более «3», их родителями и педагогами вести постоянную работу по исправлению ситуации;

преподавателям по специальности - заполняя индивидуальные планы, обратить внимание на отметки своих учеников и помочь классным руководителям в исправлении отметок по проблемным предметам;

провести встречи с родителями Александра Б., Павла М., у которых есть академическая задолженность по предметам дополнительных предпрофессиональных программ, составить план погашения задолженностей

6. Устройство выпускников

Все выпускники 2022-2023 года продолжили получение образования. По сравнению с предыдущими годами в 2023 году наблюдается очень низкое количество выпускников, выбравших СПО музыкального профиля, 2 человека. Выбраны для продолжения музыкального образования ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ФГКОУ СПО «Московское военно-музыкальное училище»

Год выпуска	Кол-во выпускников	% выпускников, продолживших получение образования	Кол-во/доля (%) выпускников, продолживших получение образования			Кол-во выпускников, не продолживших получение образования
			10 класс	СПО		
				иного профиля	музыкального профиля	
2020-2021	21	100	1/5%	5/26%	13/68%	-
2021-2022	18	100	6/33%	1/0,5%	11/61%	-
2022-2023	16	100	6/37%	8/50%	2/13%	-

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе-интернату музвоспитанников г. Иркутска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе-интернате являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. Организация методической деятельности

Методическая тема Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска - ***Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности.***

Данная тема предполагает создание условий для качественной подготовки обучающихся школы – интерната к самостоятельной жизни, максимального раскрытия его способностей, творческого и нравственного потенциала, формирования способности самоопределения, успешной самореализации в условиях современной жизни.

Из анализа результатов работы учреждения за предыдущий учебный год определены следующие **проблемные вопросы** образования:

1. Особенности организации вступительных экзаменов в средние специальные учебные заведения в 2022 году диктуют необходимость поиска новых подходов в подготовке выпускников.
2. Имеются сложности в организации образовательного процесса в дистанционном режиме.
3. По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты.
4. Отсутствует система наставничества, недостаточное взаимодействие по обмену педагогическим опытом внутри коллектива.
5. Требуется обновление технической оснащенности образовательного процесса.
6. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

Основные задачи на 2023- 2024 учебный год

1. Реализовать Федеральные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

2. На уровне методических объединений рассмотреть рабочие программы, репертуарные списки хоров и оркестров, программы академических концертов, программы и критерии оценки выступления обучающихся на академических концертах, темы индивидуальных итоговых проектов выпускников.

3. Проводить постоянную работу по подбору педагогических кадров.

4. Продолжать работу с обучающимися, имеющими одну «3» (одну «4») по результатам промежуточной аттестации.

5. Использовать цифровые образовательные ресурсы в работе педагогов (Сферум, Дневник.ру).

6. Применять эффективные методики, приемы и формы работы при подготовке обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ.

7. Усилить работу специалистов сопровождения с обучающимися, имеющими отклоняющееся поведение.

8. Улучшение технической оснащенности образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей и других источников.

9. Скорректировать план внутришкольного контроля на учебный год.

10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель».

11. Продолжить развитие системы наставничества в школе, как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников.

12. Работать над повышением сохранности контингента в течение учебного года.

13. Продолжать профилактическую работу по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.

14. Обеспечить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства с 1 класса.

15. Повысить мотивацию педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.

16. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, путем выявления реальных потребностей обучающихся.

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска функционируют 5 методических объединений:

- учителей общеобразовательных предметов (Трушина Т.В.);
- учителей фортепиано (рук. Михеева А.Г.);
- учителей теоретических дисциплин (рук. Куракина Н.В.);
- учителей духовых и ударных инструментов (рук. Фролов С.А.);
- воспитателей (рук. Адаева В.В).

К формам работы методических объединений относятся:

- открытые уроки, концерты, конкурсы и фестивали;
- взаимные посещения уроков, воспитательных мероприятий;
- предметные декады;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с их практическим показом;

- организация выставок детских работ;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий,
- участие в семинарах, конференциях.

Информация о педагогическом коллективе

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Показатель	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	73		76		77	
-воспитателей	17	23	20	26	19	25
-учителей общеобразовательных предметов	14	19	14	18	12	16
-учителей музыкальных дисциплин	31	42	32	42	33	43
-других педагогических работников	11	15	10	13	13	17
Количество совместителей (из общего числа педагогических работников)	27	37	23	30	26	34
Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100		100		100	

Доля педагогических работников, имеющих высшее проф. образование	61	84	63	83	57	74
Доля педагогических работников по квалификационным категориям	46	63	45	59	35	45
ВКК	24	33	19	25	16	21
І КК	22	30	26	34	19	25
СЗД	10	14	15	20	9	12
без категории	17	23	16	21	33	43
Стаж педагогической работы:						
до 2 лет	2	3	2	3	2	3
от 2 до 5 лет	2	3	2	3	5	7
от 5 до 10 лет	1	1	4	5	6	8
от 10 до 20 лет	8	11	8	11	7	9
свыше 20 лет	60	82	60	79	57	73
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	73	100	54	71	49	67
Имеют отраслевые награды, ученые степени, звания (кол-во человек на декабрь 2023):						
Звание «Ветеран труда»						10
Почетная грамота МО и науки РФ						4
Благодарность МО и науки РФ						5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»						6
Почетный работник воспитания и Просвещения РФ						2
Почетный работник общего образования Иркутской области						1
Отличник народного Просвещения						3

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях).

Воспитательная работа строится на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), организаций социума. Воспитание осуществляется через образовательный процесс, внеклассную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьный проект «Успех каждого ребенка»
- профилактические недели
- экскурсии и выходы в театры, музеи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих воспитателей: Семенченко Г.И. (3 класс), Тимофеевой Н.А. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году все традиционные школьные дела, подразделяющиеся на общешкольные, классные и групповые, прошли успешно:

- 1 сентября - День Знаний - торжественная линейка;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;
- День самоуправления;
- Чудеса Осени;
- Новогодние ёлки, новогодний бал;
- Рождественские посиделки;
- День защитника Отечества, уроки Мужества;

- Международный женский день - 8 Марта;
- Масленица;
- Неделя военно-патриотического воспитания «Весна на клавишах Победы»;
- Фестиваль талантов «Минута Славы»;
- День Здоровья «Помни о безопасности!»;
- Областной фестиваль дружбы «Звездная россыпь»;
- Концерт « Пусть всегда будет мама!»;
- Областные Недели по профилактике буллинга, скулшутинга, суицидального поведения;
- Посвящение в юные музыканты;
- Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители и воспитатели проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество мероприятий
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	29
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	40
3.	Экологическое воспитание	10
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	20
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ЗОЖ	35

Эффективность работы воспитателей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- отсутствии несовершеннолетних на учете ПДН и КДН
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах воспитательной работы реализуется деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную

работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории-участие в проекте «Волонтеры Победы», акция «Георгиевская ленточка», встреча с участником СВО и организация видеоконцерта и подарков для военнослужащих, мастер-класс по плетению маскировочных сетей и другие.

Плодотворное сотрудничество по патриотическому и правовому воспитанию обучающихся проводилось с шефами ВСИ МВД в течение года.

№	Название	Количество участников
1.	Шахматно-шашечный турнир	25 чел
2.	Часы мужества к Дню славы, к 15 февраля, к 23 февраля, к 9 мая.	203 чел
3.	Патриотические мероприятия «Города-герои», «Подвиг детей-героев – пионеров ВОВ»	90 чел
4.	Выступления оркестра «Серебряные трубы» в праздничных мероприятиях города.	36 чел
5.	Открытые воспитательные мероприятия «Весточка с фронта», «Основные вехи Великой Отечественной войны», литературная гостиная «Память огненных лет» и др.	203 чел
6.	Выставка рисунков «Помним и гордимся», оформление стенгазет «История войны в моей семье»	50 чел

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи проведено методическое объединение воспитателей на тему «Профилактическая работа с несовершеннолетними», в котором приняли участие специалисты школы и инспектор ПДН, в ноябре прошел семинар-практикум «Опасные негативные явления среди молодежи».

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в неделю, по необходимости Совет созывается внепланово. На учете в «группе риска» за нарушение правил поведения состоят 2 обучающихся. В 2023 году школа продолжила проводить плановую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением специалистов. Используются разные формы занятий- тренинги «Моя сила», дискуссии «Я люблю тебя, жизнь!», круглый стол «Закон обо мне, я о законе» с представителями ВСИ МВД и инспектором ПДН. Анкетирование по выявлению случаев буллинга и другие.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении - 1. С ними ведется постоянная профилактическая работа соцпедагогов, классных руководителей и инспектора ПДН.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

В течение года проводились школьные соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу среди 6-9 классов. 7 апреля прошла традиционная акция «Зарядка с чемпионом», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья, еженедельно проходили веселые физкультминутки на переменах.

В рамках этого направления на переменах ребятами основной школы организованы и проведены спортивные игры для обучающихся начальных классов. Дети с интересом рисовали стенгазеты про спортивные игры. В младших классах провели викторину на знание спортивных игр и соревнований.

В апреле 2023 г. воспитанники школы приняли участие во Всероссийских соревнованиях по футболу «Будущее зависит от тебя» в г. Новосибирске.

В мае 2023 обучающиеся 2-5 классов приняли участие в соревнованиях спортивного праздника Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области и заняли I командное место.

Руководитель команды – учитель физической культуры Трушин С.М.

Можно сделать вывод, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

Дополнительное образование в школе

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. В школе работает 4 кружка дополнительного образования детей:

1. ИЗОстудия «Кисточка» - (рук. Вершинина Е.В.)
2. Театральная студия «Премьера» - (рук. Бондаренко А.В.)
3. Шахматный кружок (Дамдинов Д.Б.)
4. ОФП (рук. Трушин С.М.):
 - Мини-футбол;
 - Баскетбол, волейбол;
 - Настольный теннис.
5. Танцевальная студия «Stars» (Павлова П.А.)

Среди посещающих кружки ребят есть дети так называемой «группы риска»; педагоги стараются увлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В школе утверждена система профориентационной работы; она направлена на получение в будущем творческих профессий, связанных с музыкальным искусством, формирование качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

В 2023 году профориентационная работа велась со всеми обучающимися согласно годовому плану мероприятий. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне - были проведены тематические экскурсии, мониторинг профессиональных достижений обучающихся, открытые воспитательные профориентационные занятия совместно с педагогами музыкального цикла.

Показателем эффективности воспитательной работы является низкое количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	5	5
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	0	2	1
Обучающиеся, состоящие в КДН	0	1	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	34	42	40
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	1	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	1	1
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы также проводятся и с родителями (законными представителями).

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;

– форма планирования ВР по тематическим неделям является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму работы. Необходимо обратить внимание на следующие **вопросы:**

- продолжать совершенствовать воспитательную систему школы;
- способствовать сплочению классных коллективов, включая профилактическую работу по предотвращению буллинга в школьной среде и созданию комфортной психологической среды для каждого участника образовательного процесса;
- разнообразить формы общешкольных мероприятий и конкурсов;
- расширять активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
- продолжить работу с участием приглашенных специалистов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

**Результативность участия учреждения в мероприятиях
городского, регионального, федерального и международного
уровня в 2023 году**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
31 января 2023 – Открытие памятника А. Белобородову в с. Баклаши	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
Февраль 2023 Международный конкурс-фестиваль «Зимняя карусель»	Софья Б., 8 класс преподаватель Михеева А.Г.	лауреат 2 степени
Февраль 2023 Москва конкурс исполнительского искусства «Music Prospect»	Софья Б., 8 класс преподаватель Михеева А.Г.	дауреат 2 степени
12 февраля 2023 – Городской конкурс на лучшее исполнение произведения эпох барокко и классицизма среди исполнителей на духовых инструментов	Мария Р., 3 класс (преп. Нуждина Е. В. конц. Михеева А. Г.) Фарид А., 8 класс (преп. Фролов С. А. конц. Лоскутова Н. А.)	Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени
22 февраля 2023 – День защитника Отечества в театре им. Н. Загурского	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
16-19 марта 2023 VII Международный конкурс «Жемчужина России»	Вероника А., 6 класс Софья Б., 8 класс преподаватель Михеева А.Г. Павел М. и Софья Б. (инструментальный дуэт)	лауреаты 2 степени
20 марта 2023 – Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», ТЮЗ	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
XXII муниципального литературно- художественного конкурса творческих работ «Живи, Байкал!»	Валерия С., 3 кл Учитель Дамбуева Ж.В.	Лауреаты
26 марта 2023 г. – Второй Областной конкурс творческих проектов по музыкальной литературе «По следам бременских музыкантов»	Анастасия Ч., 5 класс преподаватель Канина Татьяна Владимировна	лауреат II степени в Младшей возрастной группе, 8-11 лет, Специальный диплом «За интерес к современной музыке»
7 апреля 2023 г. – Конкурс детских рисунков администрация Октябрьского округа «Несчастье мира» «Наркотики нет. Жизнь Да!» «Наш путь без наркотиков»	Екатерина Б., 8 кл., Ольга Г., 8 кл., Анастасия М., 7кл., Зинаида С., 8кл., Софья С., 7 кл, Павел М., 8 кл. Анна П., 8 кл Дмитрий С., 8 кл , Аюна Ц., 8 кл., Софья Я., 7 кл.	участники
10 апреля 2023 г. – Первенство России по хоккею среди юниоров в Ледовом дворце «Байкал»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
11 апреля 2023 г. Городской конкурс рисунков «Космические старты»	Диана К., 1кл., Вероника А., 6кл., Серафима К., 7кл., Сергей Л., 5 кл., Екатерина В., 5 кл , Полина С., 6 кл Виктория П., 2 кл. учитель Трушина Т.В.	участники призеры
5 мая 2023 г. Участие оркестра в мероприятиях посвященных Дню Победы (Клинический госпиталь ветеранов войн и Геронтологический центр)	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Проведение праздничных конcertов для ветеранов войн и пожилых людей
6 мая 2023 г. Участие оркестра в мероприятиях посвященных Дню Победы (Площадь Декабристов)	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
9 мая 2023	Сергей Л. 5 класс	Участие в составе сводного

Парад Победы	Преподаватель: Зарубин С Н	оркестра Иркутского гарнизона
16 мая 2023 Конкурс на соискание стипендии мэра города Иркутска	Павел М., 8 класс преподаватель Михеев А.В.	Дипломант
Апрель 2023 Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	Хор «Соловушка» Рук-ль Бояркина Е.И., концертмейстер Лапина Е.Е.	Лауреат I в категории Л-1
Май 2023 Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров	Хор «Соловушка» Рук-ль Бояркина Е.И., концертмейстер Лапина Е.Е.	Лауреат II степен
30 мая 2023 г. Гала-концерт областного фестиваля детского творчества «Байкальская звезда»	Вокальный ансамбль «Радуга» Рук-ль Бояркина Е.И.	Лауреаты фестиваля
12 июня 2023 Вручение первых паспортов гражданам Иркутской области в Правительстве Иркутской области	Вокальный ансамбль «Радуга» Рук-ль Бояркина Е.И.	Музыкальное сопровождение мероприятия
12 июня 2023 Концерт на площади Сперанского, посвященный Дню России	Вокальный ансамбль «Радуга» Рук-ль Бояркина Е.И.	Участие в концерте
Сентябрь 2023 конкурс-фестиваль «Байкальские духовые ассамблеи»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Лауреат II степени
Сентябрь 2023 конкурс-фестиваль «Байкальские духовые ассамблеи»	Павел М., 9 класс. преподаватель Михеев А.В., концертмейстер Михеева А.Г.	Лауреат III степени
17 сентября 2023 Участие оркестра в закрытии конкурса-фестиваля «Байкальские духовые ассамблеи»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Участие в концерте
Октябрь 2023 г. Городской конкурс конструкторского мастерства «Игрушка своими руками»	Игнат Ц. 4 кл. (руководитель Дамбуева Д.В.)	Победитель 1 место
08 октября 2023 Областные соревнования «Веселые старты»	Егор Л., Анна С., Ярослав К., Ирина С. - 4 кл, Виктория П., Елена Ф., - 3 кл. , Яков К., 5 кл., Сергей Л., Илона Я. - 6 кл., Дарья П. - 7 кл. (руководитель Трушин С.М.)	1 место
Ноябрь 2023 г. Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя Любимая Игрушка»	Дарья У., 7 кл (руководитель Трушина Т.В.) Виктория Л., Артем Р.- 2 кл. Елена С. 5 кл Вероника А., Вероника Аб., Полина С., Оксана К., Таисия Х. - 7 кл (руководитель Трушина Т.В.)	Лауреат участники
16 ноября 2023 г. Областной Фестиваль дружбы «Звездная Россыпь»	Виктория Г., 1 кл., Елизавета К., 2 кл Софья Б., 9 кл	Победители
Ноябрь-декабрь 2023 г региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Хор мальчиков «Бригантина» (руководитель Кузнецова А.А.)	Лауреат I степени
07 декабря 2023 г. Областные соревнования по настольному теннису	Роман Б., Егор К., 5 кл., Илона Я. 6кл. (руководитель Трушин С.М.)	1 место
20 декабря 2023 г. «Сказочный герой в гостях у «Динамо»	1 класс весь, 2 класс, 7 кл: Таисия Х., Вероника Аб., 6 кл: Андрей К., Сергей Л., Михаил Ш., Роман К., 8кл: Серафима К., Софья Я. (руководитель Трушина Т.В.)	Михаил Ш.. Призер 3 место, остальные - участники
Декабрь 2023 г.	семья Самылиных	дипломом

VI Международном конкурсе «Надежды России»	(руководитель Шибанова С.В.)	I степени
Декабрь 2023 г. Городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души»	Игнат Ц. 4 клас (руководитель Дамбуева Д.В.)	Победитель
Декабрь 2023 г Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Михеева Анжелика Григорьевна Номинация: Педагогическое творчество (методические рекомендации)	Лауреат I степени
6 декабря Концерт Детской филармонии «Дарите музыку друг другу!»	Ян П. (2 класс) преп. Аванесова Л. Л. Иван С. (2 класс) преп. Михеева А.Г. Вера П. (3 класс) преп. Мазько М.В. Валерия К. (3 класс) преп. Михеева А.Г. Леонид Т. (3 класс) преп. Титаренко Л.С. Егор Л. (4 класс) преп. Ловцова Е.А. Полина С. (3 класс) преп. Чудакова Н.В. Евгения П. (4 класс) преп. Михеева А.Г. Анфиса Г. (5 класс) преп. Аванесова Л.Л. Алина А. (5 класс) преп. Иванова Л.Ю. Екатерина А. (6 класс) преп. Дульянинова Т.К. Анастасия Ч. (6 класс) преп. Ловцова Е.А. Александра Т. и Илона Я. (6 класс) преп. Чудакова Н.В. Серафим М. (5 класс), Ростислав Я. (8 класс), Глеб Ш. (8 класс)- труба преп. Перминова И.А. Армен Г. (7 класс)-кларнет преп. Дульский Р.А. Иван Г. и Вероника А. вокал-фортепиано (7 класс) преп. Кузнецова А. и Михеева А.Г. Александра Б. (8 класс) преп. Дульянинова Т.К. Анастасия М. (8класс) преп. Зарубина Н.Г	Реализация творческих возможностей обучающихся школы
8-11 декабря Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Планета Талантов	номинация: инструментальный жанр-фортепиано (соло) Егор Л., 4 класс преп. Ловцова Е.А. Екатерина А., 6 класс преп. Дульянинова Т.К. Софья Б. 9 класс преп. Михеева А.Г. Михеева А.Г.-преподаватель номинация: инструментальный жанр-саксофон (соло) Никита Ц. (преп. Портяная А.А.)	Дипломант I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант
8 декабря 2023 «Посвящение в гардемарины» в техникуме речного и автомобильного транспорта, КДЦ «Россия»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
11-14 декабря 2023 г	Номинация: «Специальное Фортепиано»	Дипломант I степени

IV Международный фортепианный фестиваль-конкурс «Russian Fort Fest» г. Москва	старшая группа Вероника А. 7 класс преп. Михеева А.Г.	
Декабрь 2023 г Мультикультурный этнофестиваль «Россия – созвездие культур» межрегионального презентационного ивента «Моя Родина – Россия. Искусство созидать»	Хоровой коллектив «Соловушка» (произведение «Колокола») Руководитель Е.И. Бояркина	Музыкальное обеспечения мероприятия
23 декабря 2023 г Вручение личных инструментов в рамках конкурсного проекта «НОТА ДО» в Доме музыки Д. Мацуева	Получили: Фарид П. (тромбон) и сертификаты на получение инструментов Ольга Г. (гобой), Артем С. (труба)	
Декабрь 2023 г Конкурс среди ДМШ и ДШИ «Музыку дарим людям» от Благотворительного фонда им. Ю. Тена.	Образовательная организация заняла III место	Получение музыкального оборудования для проведения школьных мероприятий

Вывод: работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей 5-9 классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

По результатам анализа показателей на 2023-2024 год поставлены следующие **задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

Условия организации образовательного процесса

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Павлов Александр Анатольевич	27	24	8
Заместители директора	(курирующий УВР)	Пешкова Елена Игоревна	11	1,5
	(курирующий УВР)	Канина Татьяна Владимировна	40	25
	(курирующий ВР)	Шибанова Светлана Витальевна	26	5,5

Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Библиотека	1
Книжный фонд	18588 ед.
Из них:	
- художественная литература	11877 ед.
- музыкальная литература	2078 ед.
- школьные учебники	6323 ед.
- справочный материал	254 ед.
Обеспеченность учебного процесса учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Материально-техническая база

Фактическое количество учебных кабинетов:	35
- общеобразовательных предметов	11
- предметов музыкального цикла	24
Из них: кабинетов информатики	1
Рабочих мест с ЭВМ	15
Из них: имеющих доступ в Интернет	15
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Концертный зал	1
Учебных мастерских	2
Групп воспитанников	9
Медицинский блок	1
Кабинет педагога-психолога	2
Логопедический пункт	1
Число посадочных мест в столовой	50
Охвачено горячим питанием	203
Из них бесплатным	203

Оснащенность учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов дает возможность активно использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Учебный предмет УП	Компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Мультимедийные экраны	Интерактивные доски
Кабинеты начальных классов	4	-	4	-	4
Русский язык	1	-	1	-	1
Литература					
Иностранный язык	2	-	-	-	-
Математика	11	-	1	-	1
Информатика и ИКТ					
ОБЖ	1	-	1	-	1
История	1	-	1	-	1
Обществознание					
География					
Физика					
Черчение					
Технология	-	1	1	1	-
Биология	1	-	1	-	1
Химия					
Сольфеджио, музыкальная лит-ра	1	-	1	1	-

Комплекты учебно-лабораторного оборудования используются в образовательном процессе начальной школы, на уроках физики и химии.

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Щит баскетбольный	4
2	Конь гимнастический	1
3	Козел гимнастический	1
4	Канат	2
5	Скамья гимнастическая	2
6	Мостик гимнастический	1
7	Перекладина	1
8	Мат гимнастический	7
9	Мяч баскетбольный	15
10	Мяч набивной	4
11	Мяч футбольный	10
12	Мяч волейбольный	10
13	Мяч для большого тенниса	15
14	Насос	2
15	Сетка баскетбольная	2
16	Сетка волейбольная	2
17	Кольцо б/б	2
18	Гири	2
19	Штанга	1
21	Ракетка теннисная	10
22	Скакалка	20
23	Обруч	15
24	Барьер л/атл.	5
25	Комплект формы футбольной	10
26	Комплект формы вратарской	2
27	Комплект формы спортивной	9
28	Гетры	0
29	Сумки спортивные	0
30	Шахматы	5 кор.
31	Шарики теннисные	8 кор.
32	Вратарские перчатки	1 пара
36	Набор бадм. StartUpR-220 (2 ракетки, 2 волана, чехол)	5
43	Лыжи в комплекте с креплениями, ботинками и палками	23

Для реализации учебных планов дополнительных общеобразовательных программ имеется необходимое количество музыкального оборудования и музыкальных инструментов.

**Перечень и количество музыкального оборудования
и музыкальных инструментов**

№ п/п	Наименование музыкального оборудования	Кол-во (шт.)
1.	Аккордеон ВОЛЬТМЕЙСТЕР	1
2.	Аккордеон ВОСХОД	1
3.	Аккордеон СЛОВЕНИЯ	1
4.	Барабан большой маршевый Brahner	3
5.	Барабан маршевый	1
6.	Барабан маршевый (тенор)	4
7.	Барабан малый Sonor	5
8.	Барабанная установка SONOR	1
9.	Баритон	1
		11

10.	Баритон эуфониум Pierre Cesar Bb	1		
11.	Баритон эуфониум BOSTON	1		
12.	Баритон Artust	1		
13.	Баритон BOSTON с мундшуком педальный	1		
14.	Баритон RoyBenson	4		
15.	Баритон Michael (труба)	1		
16.	Баритон-тенор BOSTON	1		
17.	Баян КИРОВСКИЙ	1		4
18.	Баян ЭТЮД	1		
19.	Баян немецкий	1		
20.	Баян Тула	1		
21.	Блок флейта	2		
22.	Валторна F/Bb BOSTON	1		10
23.	Валторна F/Bb BRAHNER	1		
24.	Валторна Алина	2		
25.	Валторна двойная BRAHNER	1		
26.	Валторна Holton	4		
27.	Валторна ARTEMIS RFH-5031	1		
28.	Виброфон	1		
29.	Гобой Buffet	3		
30.	Кларнет Buffet	6	11	
31.	Кларнет in Bb Yamaha YCL-255 студенческий	1		
32.	Кларнет YAMAHA YCL 255	2		
33.	Кларнет ученический	2		
34.	Комплект тарелок для барабанной установки	1		
35.	Маримба	1		
36.	Металлофон маршевый FLT27A	1		
37.	Микрофон Shure PGA48 XLR-E	8		
38.	Микшерный пульт YAMAHA	1		
39.	Музыкальная клавиатура M-Audion Axlom 49	5		
40.	Набор тарелок	1		
41.	Пианино YAMAHA	1	9	
42.	Пианино ЛИРИКА	1		
43.	Пианино СМОЛЕНСК	2		
44.	Пианино Bechstein	1		
45.	Пианино Petroff	1		
46.	Пианино механическое	1		
47.	Пианино ЧАЙКА	2		
48.	Портативная звукоусилительная система	1		
49.	Пюпитр (держатель для нот) для флейты	1	6	
50.	Пюпитр (держатель для нот) на кларнет	1		
51.	Пюпитр (держатель для нот) на саксофон	1		
52.	Пюпитр (держатель для нот) на тромбон	1		
53.	Пюпитр (держатель для нот) на трубу, корнет	1		
54.	Пюпитр (держатель для нот) на тубу, сузафон, баритон	1		
55.	Радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками	1		
56.	Рояль W. Hoffmann	1	3	
57.	Рояль Petrof	1		
58.	Рояль Weber W 150	1		
59.	Синтезатор	1		
60.	Тенор	2	7	

61.	Тенор 3-х вентиляльный Pierre Cesar Bb	1	
62.	Тенор Bb BRAHNER(духовой)	1	
63.	Тенор Boston Bb	2	
64.	Тенор Michael	1	
65.	Треугольник с держателем и ударной палочкой	1	
66.	Тромбон-тенор МегАтоН	3	7
67.	Тромбон-тенор BRAHNER	2	
68.	Тромбон-тенор Boston	1	
69.	Тромбон-тенор RoyBenson	1	
70.	Труба (Чехословакия)	1	25
71.	Труба Alina	1	
72.	Труба BACH	5	
73.	Труба BOSTON Bb	7	
74.	Труба JV TM-200	1	
75.	Труба YAMAHA	7	
76.	Труба А-а TM 200	3	7
77.	Туба Bb BRAHNER	2	
78.	Туба Bb с мундштуком педальная	1	
79.	Туба Boston	1	
80.	Туба Cerveny	1	2
81.	Туба Michael	2	
82.	Ударная установка Амати	1	
83.	Ударная установка Amati (семь барабанов, цвет апельсин)	1	
84.	Усилитель BEHRINGER	1	
85.	Флейта	2	13
86.	Флейта BRAYNER французская система,16 клапан	1	
87.	Флейта С.BRAHNER студенческая модель	1	
88.	Флейта MIYAZAWA MJ-100E	3	
89.	Флейта YAMAHA	2	
90.	Флейта без резонатора	4	
91.	Флейта пикколо	2	3
92.	Флейта-пикколо C Prelude французская система	1	
93.	Фортепиано CASIO AP-250 BK (Цифровое)	1	6
94.	Фортепиано CASIO CDP-200 (Цифровое)	1	
95.	Фортепиано Ritmuller	1	
96.	Фортепиано ROLAND	2	
97.	Фортепиано Yamaha	1	2
98.	Цифровое пианино YAMAHA	1	
99.	Цифровое пианино Анна	1	2
100.	Электропиано ROLAND	1	
101.	Электропиано Yamaha	1	3
102.	Эуфониум Bb Pierre Cesar	2	
103.	Эфониум Bb Roy Benson EP-302	1	

12. Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);
- реализации программы лечебно-оздоровительных мероприятий по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся (воспитанников);
- информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);
- регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);

рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	6,6	1	-	5,6
занятые	2,36	0	-	2,36

Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	47	2	-	3	1

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	15	159	27	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	15	158	27	2

Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната за 2023 год

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 1, проведена коррекция - 1.
 Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 2, санировано - 2.
 Обследовано с пробой манту - 3, с диаскинтест - 139, с виражом - 0.
 Обследовано на гельминты - 203, выявлено - 0.
 Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 8.
 Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.
 Привито детей против: дифтерии - 201, коклюша - 201, столбняка - 201, туберкулеза - 201, полиомиелита — 201, эпидемического паротита - 201, кори - 201, гепатита В - 201, краснухи - 201, гриппа - 57.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрирован о заболеваний
Всего	A00-T98	263
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	0
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	1
острый полиомиелит	A80	0
корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	7
болезни нервной системы	G00- G99	3
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	2
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	2
болезни органов дыхания	J00- J99	266
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	266

болезни органов пищеварения	K00-K93	2
болезни мочеполовой системы	N00-N99	0
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	0
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	5
прочие болезни:		15
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	14
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	0
Болезни системы кровообращения	I00-99	1
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни всех участников общеобразовательного процесса;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- наличие системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от

конкретной обстановки. Обеспечение электробезопасности осуществляется посредством проведения инструктажей неэлектрическому персоналу и присвоения группы 1 по электробезопасности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: положение об организации пропускного режима, паспорт безопасности, план мероприятий по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на ОУ на 2022-2024 гг., инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения заключен договор с охранным предприятием «Маршал», сотрудники которого круглосуточно обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда: - приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; - приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками; - приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; - приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы: - план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; - план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организовано обучение и проверка знаний по охране труда,

которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ: -организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей, оформлен стенд по правилам дорожного движения. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса

**14. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащие самообследованию (декабрь 2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	203 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) (декабрь 2023 г.)		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «5», в общей численности учащихся	17 человек/ 9%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «4» и «5», в общей численности учащихся	79 человек/ 41%
1.6	Численность хорошистов, имеющих одну «4»	3 человека
1.7	Численность обучающихся, имеющих одну «3»	16 человек
1.8	Численность/удельный вес обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	170 человек/ 93 %
Внешняя оценка		
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации предметов по выбору обучающихся (в 2023 году – контрольная работа по одному учебному предмету)	3,58
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающихся	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	16 человек / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением по музыке, в общей численности учащихся	193 человек а/ 100%
1.19	Средний балл итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	4,2
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства с отличием	2 человек а/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	16 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек / 90,6%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек / 83,7 %
1.24.1	Городского уровня	11 человек 4%
1.24.2	Регионального уровня	62 человек а/ 30%
1.24.3	Федерального уровня	76 человек / 37%
1.24.4	Международного уровня	21 человек / 10%
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Здоровье обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес обучающихся с I группой здоровья	15 человек/ 5,2%
2.2	Численность/удельный вес обучающихся с II и III группами здоровья	186 человека/ 94%
2.3	Зарегистрировано заболеваний в учебном году	263 единицы
2.4	Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением	8 человек

2.5	Число детей, получивших санаторно-курортное лечение	0 человек
2.6	Привито воспитанников в учебном году	194 человек
3. Социализация обучающихся		
3.1	Численность/удельный вес выпускников, продолживших обучение по специальности (музыка)	2 человек/ 12 %
3.2	Численность/удельный вес выпускников, не продолживших обучение по специальности (музыка)	14 человек/ 88%
3.3	Численность обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН	2 человека
3.4	Численность/удельный вес воспитанников с успешной социальной адаптацией	203 человека/ 100%
3.5	Количество самовольных уходов	0
4. Потенциал педагогических работников		
4.1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	100%
4.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человека
4.2.1	воспитателей	19 человек
4.2.2	учителей общеобразовательных предметов	12 человек
4.2.3	учителей музыкальных дисциплин	33 человек
4.2.4	других педагогических работников	13 человек
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников - внешних совместителей	27 человек/ 34%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 84%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 73%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 16%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 15%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 45%
4.8.1	Высшая	16 человек/ 17%
4.8.2	Первая	19 человек/ 30%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	9 человек/ 12%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих категории	33 человек/ 43%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	77 человека

	педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11.1	до 2 лет	2 человека/ 3%
4.11.2	от 2 до 5 лет	5 человека/ 7%
4.11.3	от 5 до 10 лет	6 человек/ 8%
4.11.4	от 10 до 20 лет	7 человек/ 9%
4.11.5	свыше 20 лет	57 человек/ 73%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 34%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 67%
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания, в т.ч.:	
4.15.1	Звание «Ветеран труда»	10 человек/ 13%
4.15.2	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	4 человека/ 5%
4.15.3	Благодарность министерства образования и науки РФ	5 человек/ 5, 5%
4.15.4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 человек/ 7%
4.15.5	Почетный работник воспитания и Просвещения РФ	2 человек/ 3%
4.15.6	Почетный работник общего образования	1 человек/ 1%
4.15.7	Отличник народного Просвещения	2 человека/ 3%
4.15.8	Имеют Почетную грамоту, Благодарность министерства образования Иркутской области за 2019-2021 гг.	9 человек/ 12%
4.15.9	Отличники Всероссийского музыкального общества	2 человека/ 3%
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	64 человека/ 88%
4.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют ИКТ на уроках	47 человек/ 64%
4.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководящих проектной и исследовательской	22 человек/ 11%

	деятельностью обучающихся	
4.19	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и проектах в учебном году	2 человека
4.20	Численность педагогических работников, выступавших на МО, педсоветах в учебном году	28 человека
4.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
4.22.1	за 3 года	21 единица
4.22.2	за учебный год	7 единиц
5. Готовность родителей и (или) лиц, их заменяющих, к участию в управлении школой		
5.1	Численность/удельный вес родителей и (или) лиц, их заменяющих, участвующих в «жизни школы»	90 человек/ 45%
6. Соответствие требований к условиям обучения		
6.1	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
6.2	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.3	Оснащение групп воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.7	Наличие дополнительного образования	да
6.8	Количество программ дополнительного образования	4 единицы
6.9	Наличие кабинета педагога-психолога	да
6.10	Наличие логопедического пункта	да
6.11	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
6.12	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	да
6.12.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием,	203 человека/ 100%
6.12.2	в т.ч. бесплатным	203 человека/ 100%
7. Инфраструктура		
7.1	Количество компьютеров, занятых в учебном процессе / в расчете на одного учащегося	54 единицы/ 0, 28
7.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
7.2.1	фактическое число учебных кабинетов:	35
7.2.2	по общеобразовательным предметам	11
7.2.3	предметов музыкального цикла	24
7.2.4	Из них: кабинетов информатики	1
7.2.5	В них: рабочих мест с ЭВМ	15
7.2.6	Из них: имеющих доступ в Интернет	15
7.2.7	Наличие спортивного зала	да
7.2.8	Наличие учебных мастерских	да
7.2.9	Наличие учебных лабораторий	да
7.3	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности по музыке, организации досуговой деятельности	единиц

	учащихся, в том числе:	
7.3.1	Наличие актов зала	да
7.3.2	Наличие концертного зала	да
7.3.3	Фактическое число групп воспитанников	9
7.3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
7.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
7.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
7.5.2	С медиатекой	да
7.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
7.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек 88%
7.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1098,2 кв. м/ 5,7 кв. м

. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов показателей деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска позволяет сделать вывод, что Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на получение образования в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде.

В течение года велась работа над содержанием образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В целом работу школы по реализации поставленных на 2023 год задач можно считать удовлетворительной.

Проблемы образовательной организации

1. По результатам внешних оценочных процедур в 5-8 классах выявлено несоответствие оценок промежуточной аттестации обучающихся результатам, полученным в ходе ВПР.

2. Имеются проблемы в обеспеченности педагогическими кадрами (английский язык, сольфеджио, духовые инструменты).

3. В течение учебного года выявлены воспитанники с элементами асоциального поведения, требующие профилактического воздействия.

4. Требуется обновление технической оснащённости образовательного процесса.

5. Имеется необходимость в разработке проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ в помещениях школы.

6. По результатам промежуточной аттестации выявлены обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки

7. Большое количество обучающихся, переведённых в другие образовательные учреждения по инициативе законных представителей.

8. Низкая активность педагогических работников в получении квалификационной категории.

9. Низкий процент выбора профильного образования среди выпускников 2023 года.

10. При выборе тем индивидуальных проектов обучающихся недостаточно учитывается специфика учреждения.

11. Низкая активность Школьного парламента.

Основные задачи на 2024 год

1. Реализовать Федеральные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

2. На уровне методических объединений рассмотреть рабочие программы, репертуарные списки хоров и оркестров, программы академических концертов, программы и критерии оценки выступления обучающихся на академических концертах, темы индивидуальных итоговых проектов выпускников.

3. Проводить постоянную работу по подбору педагогических кадров.

4. Продолжать работу с обучающимися, имеющими одну «3» (одну «4») по результатам промежуточной аттестации.
5. Использовать цифровые образовательные ресурсы в работе педагогов (Сферум, Дневник.ру).
6. Применять эффективные методики, приемы и формы работы при подготовке обучающихся к промежуточной аттестации по предметам дополнительных общеобразовательных программ.
7. Усилить работу специалистов сопровождения с обучающимися, имеющими отклоняющееся поведение.
8. Улучшение технической оснащенности образовательного процесса за счет бюджетных средств, средств благотворителей и других источников.
9. Скорректировать план внутришкольного контроля на учебный год.
10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель».
11. Продолжить развитие системы наставничества в школе, как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников.
12. Работать над повышением сохранности контингента в течение учебного года.
13. Продолжать профилактическую работу по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.
14. Обеспечить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства с 1 класса.
15. Повысить мотивацию педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию.
16. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, путем выявления реальных потребностей обучающихся.

Достоверность сведений, указанных в самообследовании, подтверждаю.

**Директор Школы-интерната
музвоспитанников г. Иркутска**

_____ **А.А. Павлов**